

Odborné vzdělávání revize RVP SOV

NPI

prosinec 2025

Obsah prezentace

- Inovace soustavy oborů vzdělání
- Revize RVP SOV
- Technické obory vzdělání
- Pohled na profil absolventa technického oboru vzdělání

- Strategie 2030+, Implementační karta Inovace oborové soustavy, DZ 2023-27
- Aktuální, přístupná, přehledná a srozumitelná oborová soustava s podporou lepší uplatnitelnosti absolventů na dynamickém trhu práce s využitím Národní soustavy kvalifikací (NSK)

Nabídka, která by měla umožnit každému žákovi dosáhnout vzdělání, které odpovídá maximu jeho osobních dispozic a zájmů.

Cíle a principy IOS a revizí RVP

- Přehledná a srozumitelná soustava oborů vzdělání, přístupná, s cílem lepšího uplatnění absolventů na trhu práce i s přístupností do terciéry v rámci CŽU
- Šířeji pojaté obory vzdělání
 - společný odborný základ
 - navazující zaměření (kvalifikace)
 - volba úzké specializace ve vyšším ročníku
- Kompetenčně pojaté kurikulum RVP, větší propojení teorie s praxí, provázanost PV a DV
 - Kvalifikační profily - zohledňující potřeby TP (zdroj NSK, př. NSP, legislativa (resortní), další zdroje např. projekt KMP 4.0

Stručné shrnutí prací na IOS SOV

Přípravná fáze

- analyticko-koncepční studie pro jednotlivé sektory, sběr podkladů a další analýzy
- vznik návrhů IOS v jednotlivých skupinách OV včetně přípravy kvalifikačních profilů

Projednání s odborníky

- sestavení odborných platforem (celkem 5 OP) a PS - projednávání návrhů IOS, vyhodnocení podnětů a závěrů z OP, 1. návrh předložený na MŠMT (2/2024)

Veřejná diskuze

- konference IOS Curriculum 2024 (říjen), zahájení procesu komunikace nad návrhy IOS
- kulaté stoly (3 koncepční, 8 odborných)
- sběr zpětné vazby k návrhům IOS , veřejný dotazník
- vyhodnocení zpětné vazby, zapracování do návrhu IOS

[Více: Aktuality a události | Střední odborné vzdělávání](#)

Stručné shrnutí prací na IOS SOV

Předložení návrhu IOS na MŠMT (2/2025)

- příprava podkladu pro nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání SOV

Projednání s partnery z „meziresortního připomínkového řízení - MŠMT

- jednání na MŠMT (29.5.2025)
- kulaté stoly – v rámci 5 oblastí (OP), červen 2025
- podněty k IOS, vyhodnocení a zohlednění podnětů při úpravě návrhu IOS SOV
- předložení návrhu na MŠMT do porady vedení MŠMT
- **podklad pro nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání - návrh vzala PV na vědomí (9/2025)**

Přehledný návrh oborů vzdělání SOV

- srozumitelný pro odborný terén a cílové skupiny
- dobrá nabídka OV pro rodiče a žáky ZŠ
- vhodné východisko pro revize/tvorbu RVP SOV

Statistika současných oborů vzdělání SV/SOV:

- SOV – 281 OV
- 27 skupin oborů vzdělání SOV,
- kategorie dosaženého vzdělání: J, E, H, M, L0, L5, (P) = odp. EQF 2, 3, 4, (6); součástí M jsou i lycea (7 + 1 nové)
- gymnasia K (7)
- praktická škola jednoletá, dvouletá - C

Návrh nové soustavy oborů středního vzdělání

- SOV – cca 190 OV (snížení cca o 1/3)
- 27 skupin oborů vzdělání (počet zachován, ale vnitřní transformace)
- kategorie dosaženého vzdělání: E, H, M, L0, L5, (P) = odp. EQF 2, 3, 4, (6); součástí M jsou i lycea (7 + 1 nové)
- gymnázia K (7)
- praktická škola (2 - jednoletá, dvouletá) - C



Počet OV
kat. E = 25 OV
kat. H = 57 OV
kat. L0 = 30 OV
kat. L5 = 7 OV
kat. M = 62 OV
kat. P = 5 OV

Návrh IOS jako podklad pro nařízení vlády

Návrh oborů vzdělání ve formě podkladu NV – změna struktury

- pro celou skupinu oborů vzdělání je jedna souhrnná tabulka pro všechny kategorie dosaženého vzdělání
- uvádí se zaměření oboru vzdělání
- vazby na propojitelné obory vzdělání
- pro mezinárodní porovnání se zavádí klasifikace EQF, Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání ISCED

Návrh doplněný o další parametry

(přenesené/analogicky odvozené ze stávající soustavy)

- počet žáků na učitele odborného výcviku (obory H, L, E)
- návrh na zdravotní způsobilost (omezení) u jednotlivých oborů vzdělání
- příp. další specifika např. ŘO, svářečské průkazy, elektrotechnická způsobilost, motorové pily apod.
- Další úpravy budou předmětem vyhlášky o SV, konkretizace např. Phmax, organizace vzdělávání ...)

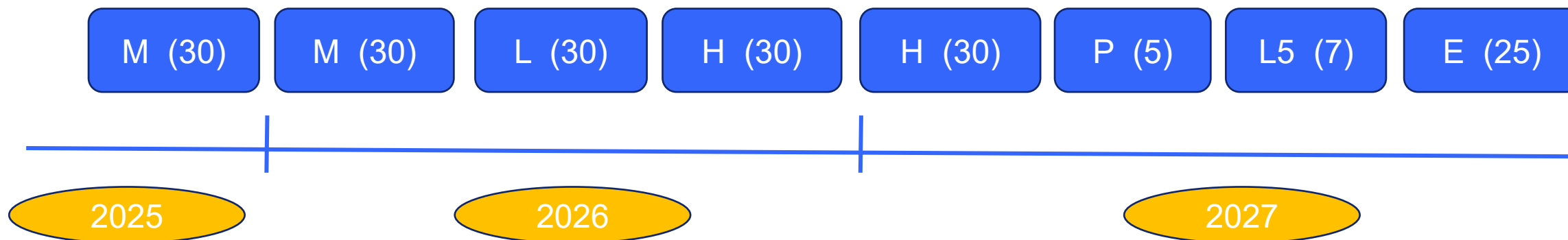
Revize RVP SOV

- bude probíhat v souladu s Hlavními směry revizí RVP SV / SOV od MŠMT
- revize RVP SOV – bude probíhat postupně v několika vlnách
- začínáme s OV kategorie dosaženého vzdělání M

Předpokládaná metodická podpora školám

- budou připravené modelové ŠVP - modulově uspořádané

Předběžný plán tvorby pro obory vzdělání jednotlivých kategorií



a) Restrukturalizace skupin oborů vzdělání z důvodu aktuálnosti trhu práce (TP) – vznik nových skupin/podskupin, sloučení skupin OV,

b) Inovace nabídky oborů vzdělání

- se společným odborným základem
- **zachované nosné obory** vzdělání
 - trvale poptávané, stabilně s větším počtem žáků, např. M technické obory: Stavebnictví, Strojírenství, Elektrotechnika, Aplikovaná chemie, H: Zedník, Tesař, Instalatér, Elektrikář ...
 - OV vedoucí k regulovaným povoláním (zdrav. OV); specifické (Lodník, Oční optik)
- **nové obory** vzdělání
 - doplněné dle poptávky na TP (př. KB, logistik), zaměření Mechatronik, Mechanik elektrokol. H Kamnář - L Technik kamnář; H Letecký mechanik? Technik diagnostik vozidel aj.
- **přeřazené do jiné skupiny OV**
vhodnější zařazení - obsahová / materiálová příbuznost (OV sk. 21 do sk. 23; ze sk. 23 do sk. 20)
- **navržené ke zrušení**
neaktivní, dlouhodobý nezájem – např. Technik modelových zařízení, Montér VaK

Příprava novely NV o soustavě oborů vzdělání

- Meziresortní připomínkové řízení

Revize RVP SOV

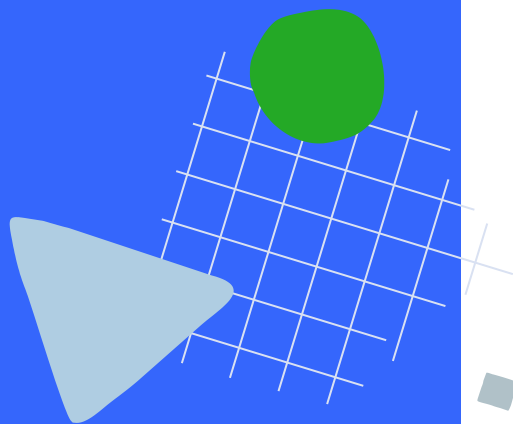
- MŠMT připravuje hlavní směry revizí RVP SV / SOV
- Příprava koncepce revizí RVP v souladu s hlavními směry MŠMT
- Revize RVP SOV – bude probíhat postupně v několika vlnách, začínáme s M OV

RVP pro nový obor Lyceum byl zpracován (2024),

- pilotní ověřování – říjen 2024, příprava ŠVP (zapojeno 30 škol + 5 nových škol letos)
- poskytována metodická podpora NPI při tvorbě ŠVP
- ověřování od 9/2025 do 2032

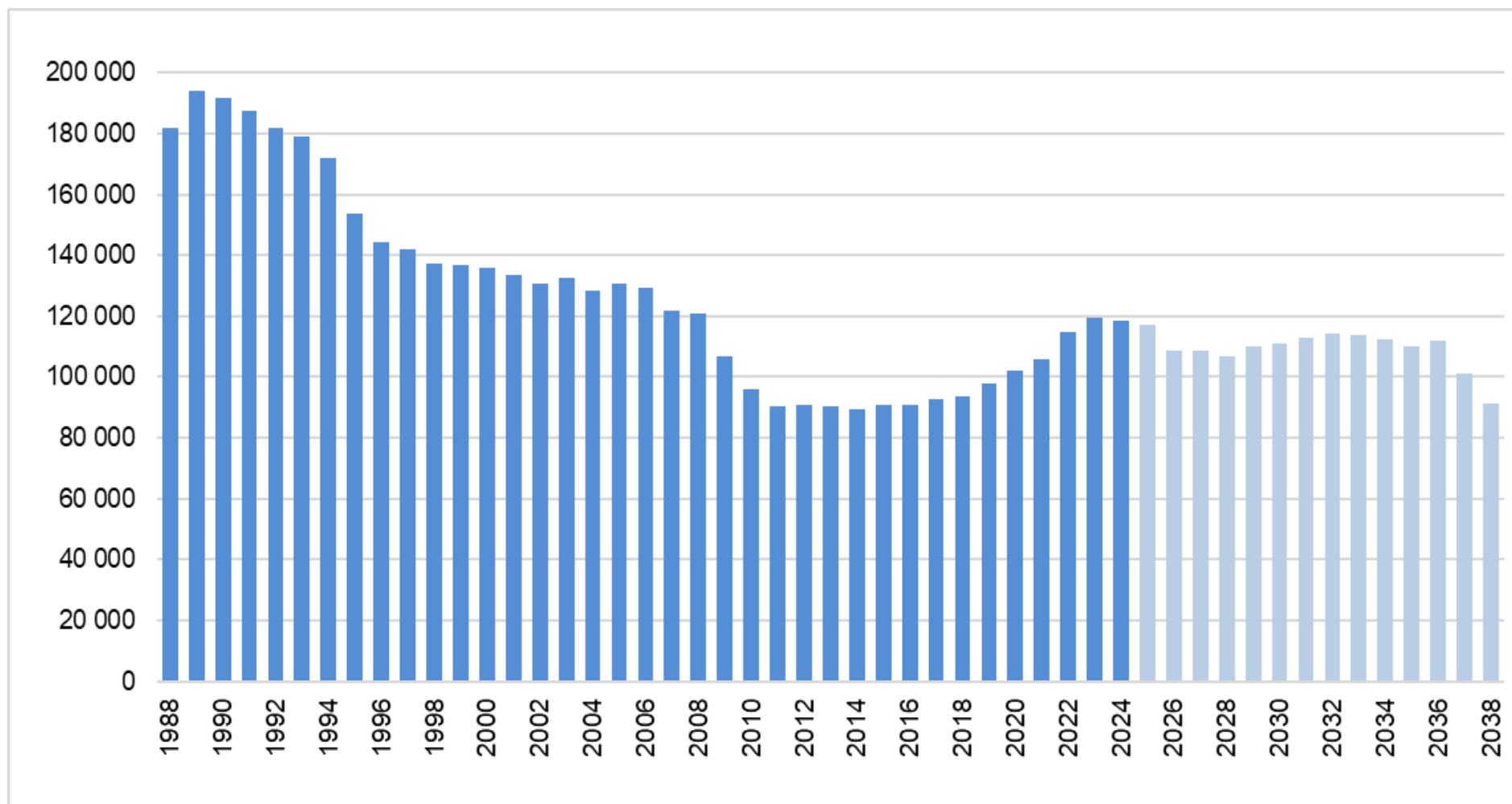
Implementace RVP

- metodická podpora pro školy – tvorba modelových modulově uspořádaných ŠVP

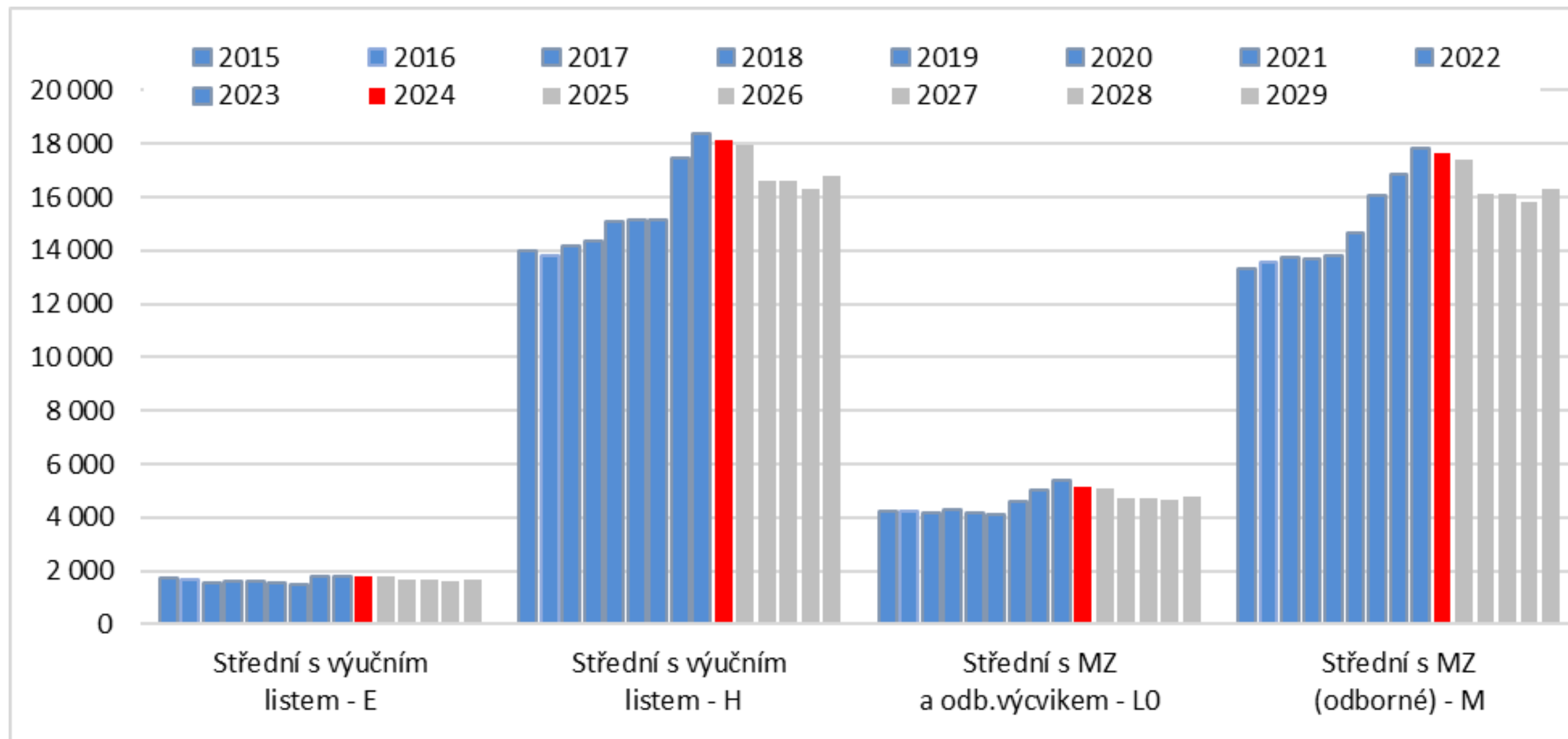


Aktuální data SOV

Vývoj počtu 15letých osob v ČR, období 1988-2030 (k 31.12. daného roku), zdroj ČSÚ



Počty přijatých žáků do denního studia technických oborů v jednotlivých letech



- Zájem uchazečů o jednotlivé obory vyhodnocen podle převisu přihlášek v 1. kole přijímacího řízení - klíčovým ukazatelem je volba oboru v první prioritě (P1).
- Pro podrobnější kategorizaci oborů využít ještě počet nabízených míst a převis přihlášek 2. priority (P2).

Zájem o technické obory kategorie M

Název oboru	Kapacity	Přihlášky P1	Přihlášky P2	Převis P1
Požární ochrana	383	505	305	1,32
Stavebnictví	2485	2894	2286	1,16
Infor. technologie	5504	6185	5161	1,12
Elektrotechnika	3070	2886	2800	0,94
Strojírenství	2842	1700	2042	0,60

Zájem o technické obory vzdělání v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2025/26

KKOV	NÁZEV OBORU	Kapacita	Přihlášky Priorita 1	Přihlášky Priorita 2	Převis Priorita 1	Převis Priorita 2	Poměr Př1/Př2	Velikost oboru	Zájem: Převis Pr1	Profil volby
39-08-M/01	Požární ochrana	383	505	305	1,32	0,80	1,66	střední	ano	hlavní cíl
36-47-M/01	Stavebnictví	2485	2894	2286	1,16	0,92	1,27	velký	ano	hlavní cíl
18-20-M/01	Informační technologie	5504	6185	5161	1,12	0,94	1,20	velký	ano	hlavní cíl
26-41-M/01	Elektrotechnika	3070	2886	2800	0,94	0,91	1,03	velký	ne	hlavní cíl
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopr	1029	948	964	0,92	0,94	0,98	velký	ne	pojistka
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	674	600	500	0,89	0,74	1,20	střední	ne	hlavní cíl
37-42-M/01	Logistické a finanční služb	360	294	394	0,82	1,09	0,75	střední	ne	pojistka
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemov	224	152	252	0,68	1,13	0,60	střední	ne	pojistka
31-43-M/01	Oděvnictví	115	78	81	0,68	0,70	0,96	střední	ne	pojistka
26-45-M/01	Telekomunikace	240	151	208	0,63	0,87	0,73	střední	ne	pojistka
23-45-M/01	Dopravní prostředky	558	351	406	0,63	0,73	0,86	střední	ne	pojistka
23-41-M/01	Strojírenství	2842	1700	2042	0,60	0,72	0,83	velký	ne	pojistka
36-45-M/01	Technická zařízení budov	326	190	312	0,58	0,96	0,61	střední	ne	pojistka
34-42-M/01	Obalová technika	161	89	122	0,55	0,76	0,73	střední	ne	pojistka
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská v	306	166	201	0,54	0,66	0,83	střední	ne	pojistka
34-41-M/01	Polygrafie	141	64	104	0,45	0,74	0,62	střední	ne	pojistka
21-42-M/01	Geotechnika	15	6	2	0,40	0,13	3,00	malý	ne	hlavní cíl
29-42-M/01	Analýza potravin	231	70	140	0,30	0,61	0,50	střední	ne	pojistka
29-41-M/01	Technologie potravin	180	52	67	0,29	0,37	0,78	střední	ne	pojistka
28-46-M/01	Technologie silikátů	5	1	2	0,20	0,40	0,50	malý	ne	pojistka
36-43-M/01	Stavební materiály	25	3	14	0,12	0,56	0,21	malý	ne	pojistka
31-41-M/01	Textilnictví	30	3	16	0,10	0,53	0,19	malý	ne	pojistka

Profil absolventa technického oboru vzdělání s MZ

- kvalifikovaný odborník s širokým technickým přehledem, praktickými dovednostmi a schopností samostatně i týmově řešit odborné úkoly v oblasti techniky
- znalosti z MAT, FY, IT, odborných technických předmětů podporují efektivně práci s moderními technologiemi, technickou dokumentací, technickými normami a SW nástroji,...

Uplatnění absolventa

Absolvent se může uplatnit v širokém spektru technických profesí, např. jako technik, technolog, konstruktér, projektant, operátor výrobních zařízení, pracovník technické kontroly, v oblasti údržby a servisu. Je připraven na další studium v odborné oblasti – VOŠ, VŠ zejm. technického směru.

Technické OV - profil absolventa s MZ

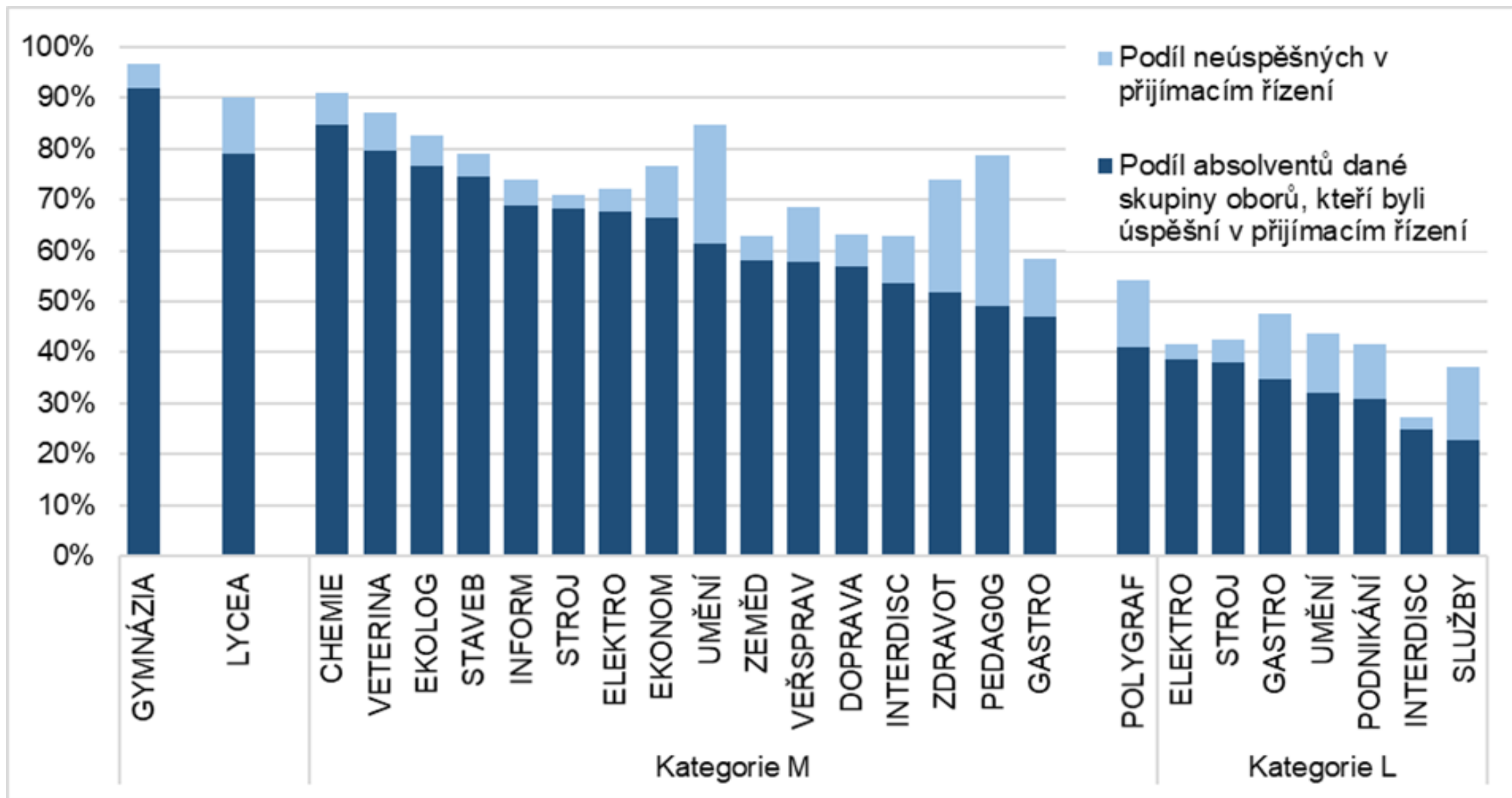
Kompetence všeobecné - matematika, IT, fyzika/chemie, cizí jazyk;

Klíčové KMP - komunikační v češtině i cizím jazyce (zejm. technická angličtina), týmová spolupráce, odpovědný přístup, pracovní KMP apod.

Kompetence odborné / průřezové

- Orientace v technické dokumentaci, tech. výkresech, schématech, normách
- Znalost výrobních procesů, materiálů a technologií
- Schopnost navrhovat, analyzovat a optimalizovat technická řešení
- Aplikace základů programování, práce s CAD systémy a technickými SW
- Dodržování zásad bezpečnosti práce a PO
- Dodržování zásad ochrany životního prostředí
- Ekonomické a právní povědomí v kontextu technické praxe

Podíly absolventů vybraných skupin oborů vzdělání SŠ podle úspěšnosti / neúspěšnosti v přijímacím řízení k VŠ studiu



Další odborné vzdělávání

Zákon č.179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění

Národní soustava kvalifikací (www.narodnikvalifikace.cz)

Probíhá průběžně revize PK a tvorba nových PK dle potřeb a požadavků TP

V technické oblasti v roce 2025

- Revize PK NSK: problematika BIM, karosáři, Elektromechanik pro chladící zařízení, Energetický poradce, tiskaři
- Tvorba nových PK např v oblasti BIM



Děkuji za pozornost

Ing. Zorka Husová, NPI
zorka.husova@npi.cz